



**广州城建职业学院**  
**建筑工程学院高职教育质量年度报告**  
**( 2019 )**

# 目录

1. 学院基本情况.....	1
1.1 人才培养定位.....	1
1.2 在校学生规模.....	2
1.3 本年招生情况.....	2
1.4 实践教学条件.....	3
1.5 师资队伍建设.....	8
2. 学生发展.....	10
2.1 人才培养过程质量.....	10
2.2 人才培养结果质量.....	18
3. 教育教学改革与成效.....	19
3.1 强化立德树人.....	19
3.2 加强专业人才培养.....	21
3.3 深化课程改革.....	25
3.4 加强教学管理.....	28
3.5 双师队伍建设.....	30
3.6 注重科技开发.....	31
4. 服务贡献.....	34
4.1 开展职业培训.....	34
4.2 开展“四技”服务.....	35
4.3 组织社区服务（志愿者服务等）.....	37
5. 国际合作.....	37
6. 问题与措施.....	38
6.1 主要问题.....	38
6.2 改进措施.....	39

## 1. 学院基本情况

### 1.1 人才培养定位

立足广东、服务泛珠三角区域，立足土建施工行业、面向整个土木产业，结合土木建筑行业对人才市场需求的特点，培养土木建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。重点打造以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的建筑管理类专业群、以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点专业）为龙头的建筑设计类专业群，辐射带动其他相关专业协调发展，形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

表 1-1 2017-2018 学年招生专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	专业二级名称	设置专业名称（三级）
1	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价
2	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
3	土木建筑大类	建筑设计类	建筑设计
4	土木建筑大类	建筑设计类	建筑装饰工程技术
5	土木建筑大类	市政工程类	市政工程技术
6	土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程管理
7	土木建筑大类	建筑设计类	园林工程技术
8	土木建筑大类	建筑设备类	建筑设备工程技术
9	土木建筑大类	建设工程管理类	建设项目信息化管理
10	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	测绘地理信息技术

## 1.2 在校学生规模

建筑工程学院是广州城建职业学院办学历史最长、办学特色最明显、办学规模最大、师资力量最强、就业形势最好的二级学院。现有全日制在校生 4508 人，占全校在校生总数的 30%，各专业在校生具体分布见表 1-2。

表 1-2 2017-2018 学年在校生分布情况表

序号	专业大类名称	专业名称	在校学生人数	比重 (%)
1	土木建筑大类	工程造价	1595	35.38
2		建筑工程技术	1085	24.07
3		建筑设计	681	15.11
4		建筑装饰工程技术 (含软装设计方向)	477	10.58
5		市政工程技术	175	3.88
6		建设工程管理	172	3.82
7		建设工程监理	23	0.51
8		园林工程技术	121	2.68
9		建筑设备工程技术	97	2.15
10		工程测量	21	0.47
11	资源环境与安全大类	测绘地理信息技术	61	1.35
合 计			4508	100

## 1.3 本年招生情况

招生情况与建筑行业发展态势、人才市场需求密切相关。学院 2018 年共招收新生 1409 名，2017 年共招收新生 1611 名，较 2017 年减少 202 人，减幅 12.54%；报到率达 91.09%。各专业招生情况详见表 1-3：其中建筑设计专业录取人数较 2017 年增加 128 人，增幅 64.65%；实现了招生人数翻番。

表 1-3 招生情况分析表

序号	专业名称	2016 年招生数 (人)	2017 年招生数 (人)	2018 年招生数 (人)	2018 年较上 年增长率 (%)
1	工程造价	621	550	424	-22.91
2	建筑工程技术	439	371	275	-25.88
3	建筑设计	157	198	326	64.65
4	建筑装饰工程 技术	80	240	157	-34.58
5	市政工程技术	46	73	56	-23.29
6	建设工程管理	52	76	44	-42.11
7	园林工程技术	35	48	38	-20.83
8	测绘地理信息 技术	0	17	44	158.82
9	工程测量	21	0	0	0
10	建筑设备工程 技术	14	38	45	18.42
11	建设工程监理	23	0	0	0
合 计		1488	1611	1409	-12.54

## 1.4 实践教学条件

### 1.4.1 校内实践教学基地

学院建有省内一流的建筑类校内实训基地,通过自建、校企共建、企业独建等方式建成了一系列实训室,规模庞大,系统性强,很好地满足建筑工程学院各专业的实践教学需要。学院现有校内实训分基地 6 个,实训室 71 个,建筑面积共 39194.93 万平方米。其中建筑产业园大部分实训室的设计、施工、设备购置都由企业投资。

表 1-4 2017-2018 学年校内实践基地情况一览表

序号	实践基地名称	实训室个数	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	当年新增设备值(万元)	年原材料(耗材)费用(万元)
1	工程管理实训基地	10	2880.2	235.89	2.38	2
2	建工基础实训基地	18	3706.89	262.48	19.55	2
3	建工技术实训基地	15	13375.3	517.06	0	3
4	建工综合实训基地	5	6901.6	178.7	0	3
5	建筑产业园	10	1693.56	38.52	6.73	0
6	建筑环境实训基地	13	10637.39	157.85	0	4.5
合计		71	39194.93	1390.48	28.66	14.5

表 1-5 2017-2018 学年新建、改扩建实训室项目一览表

序号	项目名称	负责人	新建/改扩建	经费投入(万元)
1	园林苗圃实训场升级改造建设	周彬清	改建	1.2
2	市政工程试验检测室	李纯刚	改建	3.7
3	城建-粤求新压花艺术研发中心	石昭华	改建	4.1
4	建筑设计专业实训室	刘圆圆	改建	58.9
5	建筑装饰实训中心改造	林怡标	改建	4.7
6	城建-广州九建建筑设计研发中心	文健	改建	1
7	城建-建安居酒店设计研发中心	文健	改建	3
8	城建-客族装配式建筑设计研发中心	文健	改建	2
9	城建-绿创市政景观工程研发中心	李纯刚	改建	3
10	城建-重工 BIM 信息化技术协同创新中心	高华	新建	8

#### 1.4.2 校外实践教学基地

学院积极探索校企合作，进一步深化产教融合。广州城建职业学院与中国建筑第二工程局有限公司深圳分公司的战略合作日益深化，

把企业难题变成校企课题，把研究成果融入教学内容，实现了人才培养与工程项目的精准对接，在学生实践操作能力提升的同时，有效增强了教师科技研发能力。截至 2018 年 8 月，已完成与广东省重工建筑设计院有限公司、广东华坤建设集团有限公司、中国建筑第二工程局有限公司海南分公司、广东珠江工程总承包有限公司、广东鑫叶生态科技有限公司等 86 家企业校外实践教学基地的建设，其中新建 27 家。

**表 1-6 2017-2018 学年校外实践教学基地一览表**

序号	基地名称（企业名称+专业名称+实践教学基地）	负责人	原有/ 新建
1	深圳市天健工程技术有限公司市政工程技术实践教学基地	李纯刚	新建
2	佛山市焯域设计策划有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	梁志坚	新建
3	广东省重工建筑设计院有限公司轨道建筑设计所 建设项目信息化管理实践教学基地	高华	新建
4	佛山市德信致远陶瓷有限公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	新建
5	深圳市勘察研究院有限公司建筑工程管理实践教学基地	刘丘林	新建
6	广州中城建筑设计有限公司建筑设计实践教学基地	吴俊桦	新建
7	中天建设集团有限公司广东分公司建筑工程技术实践教学基地	吕继隆	新建
8	广东华坤建设集团有限公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	新建
9	中国建筑第二工程局有限公司海南分公司建筑设备工程技术 实践教学基地	方金刚	新建
10	广州第九建筑工程有限公司建筑工程技术实践教学基地	文健	新建
11	广州市钢盛建设工程有限公司建筑工程技术实践教学基地	刘俊明	新建
12	广州合兴建设有限公司建筑工程监理实践教学基地	汪顺波	新建
13	广州全城工程项目管理有限公司建筑工程技术实践教学基地	刘俊明	新建
14	广东鑫叶生态科技有限公司园林工程技术实践教学基地	周彬清	新建
15	广东惠晟检验科技有限公司建筑设备工程技术实践教学基地	方金刚	新建

16	广东珠江工程总承包有限公司建筑工程技术实践教学基地	方意	新建
17	深圳市恒盈建设集团有限公司市政工程技术实践教学基地	李纯刚	新建
18	广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术实践教学基地	李建华	新建
19	广东质安建设工程技术有限公司建筑工程监理实践教学基地	马剑屏	新建
20	广东晟润建设有限公司工程造价实践教学基地	杨莉	新建
21	广州越监工程质量安全监测中心有限公司建筑工程监理实践教学基地	方金刚	新建
22	佛山市放大镜工程技术有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
23	广州市雅信工程咨询有限公司工程建筑工程技术教学基地	苏崇坚	新建
24	广州市恒茂建设监理有限公司建筑工程监理实践教学基地	汪顺波	新建
25	深圳市瑞捷建筑工程咨询有限公司建筑工程技术实践教学基地	方意	新建
26	广东翔顺建筑工程有限公司建筑工程技术实践教学基地	陈勇	新建
27	广东惠和工程检测有限公司建筑工程技术实践教学基地	文健	新建
28	广东盛誉投资集团有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
29	广东正立建筑科技有限公司建筑工程技术实践教学基地	汪顺波	原有
30	中国建筑第二工程局有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	方金刚	原有
31	广州行盛集团有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
32	广州顺水工程建设监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	原有
33	深圳市合创建设工程顾问有限公司珠海分公司工程造价实践教学基地	张红霞	原有
34	广州市新誉工程咨询有限公司工程造价实践教学基地	苏崇坚	原有
35	深圳市诚朴工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地	喻甜香	原有
36	广州精测管线技术有限公司工程基础实践教学基地	苏崇坚	原有
37	广州执象装饰设计有限公司建筑装饰实践教学基地	林怡标	原有
38	汕头汇强外加剂有限公司建筑设备实践教学基地	张双	原有
39	上海宝冶集团有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
40	开平住宅建筑工程集团有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
41	山河建设集团有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有



42	深圳市山艺园林绿化有限公司园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
43	广州瀚华建筑设计有限公司建筑设计实践教学基地	苏崇坚	原有
44	保利华南实业有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
45	广东建安居酒店装饰工程有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
46	铁汉生态建设有限公司园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	原有
47	广东鸿安送变电工程有限公司学工办实践教学基地	蒋艳芳	原有
48	广东金裕建设工程有限公司工程造价实践教学基地	甄晓冬	原有
51	深圳市卓艺装饰设计工程有限公司建筑工程实践教学基地	蒋艳芳	原有
52	广州全成多维信息技术有限公司工程造价实践教学基地	岳崇伦	原有
54	广州市鎰辰钢铁有限公司工程测量实践教学基地	苏崇坚	原有
55	东莞市建设监理有限公司建设工程监理专业实践教学基地	杨树峰	原有
56	东莞市可园博物馆园林工程技术专业实践教学基地	石昭华	原有
57	佛山市中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	张双	原有
58	广东东方雨虹防水工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
59	广东华坤建设集团市政工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
60	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
61	广东启光集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
62	广东翔顺集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
63	广联达软件股份有限公司广州分公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
64	广州笨鸟文化发展有限公司园林工程技术专业实践教学基地	石昭华	原有
65	广州恒盛建筑工程公司建筑工程技术专业实践教学基地	李建华	原有
66	广州宏图建筑设计有限公司建筑设计专业实践教学基地	陈勇	原有
67	广州绘宇智能勘测科技有限公司工程测量技术专业实践教学基地	廖明慧	原有
68	广州金霸建材有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	鄢维峰	原有
69	广州金葆工程造价咨询事务所有限公司工程造价专业实践教学基地	张红霞	原有

70	广州库塔工程设计有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	刘圆圆	原有
71	广州绿美景园林有限公司园林工程专业实践教学基地	苏崇坚	原有
72	广州美艺轩花艺工作室园林工程专业实践教学基地	石昭华	原有
73	广州南方测绘仪器有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	岳崇伦	原有
74	广州市铂域建筑设计有限公司建筑设计专业实践教学基地	文健	原有
75	广州市富华工程建设监理有限公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
76	广州市建筑业联合会建筑工程技术专业实践教学基地	方金刚	原有
77	广州市朗诗家具有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	文健	原有
78	广州市老工程师协会建筑工程技术专业实践教学基地	林怡标	原有
79	广州市敏捷投资有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	张双	原有
80	广州市粤求新教学装备工程有限公司 建筑设备工程技术专业实践教学基地	徐瑞萍	原有
81	广州天玑房地产咨询服务有限公司工程造价专业实践教学基地	苏崇坚	原有
82	廣州瀚華建築設計有限公司建筑设计专业实践教学基地	苏崇坚	原有
83	深圳华阳国际设计集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
84	深圳名雕装饰股份有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
85	深圳市洪涛装饰股份有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
86	深圳市居众装饰设计工程有限公司广州分公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有

## 1.5 师资队伍建设

### 1.5.1 师资队伍结构

学院通过引培并举的方式，不断调整优化师资结构，提高教师队伍素质，目前已建成一支“相对稳定、结构合理、战斗力强、富有活力”的“双师结构”教师队伍。学院与广东省重工建筑设计院有限公司、广东华坤建设集团有限公司、中国建筑第二工程局有限公司、广东珠江工程总承包有限公司、广东鑫叶生态科技有限公司等校企合作单位实现优势师资的互聘互兼，聘请实践经验丰富的企业人员担任客

座教授、兼职教师主讲核心课程，保证教学质量，提高学生专业知识与行业技能。

**表 1-7 2017-2018 学年师资队伍情况一览表**

序号	教师类别	人数	承担教学时数（课时）	比重（%）
1	专任教师	210	50390.70	91.57
2	兼职教师	109	3292.00	5.98
3	校外兼课教师	39	367.70	0.67
4	校内兼课教师	9	978.00	1.78
合 计		367	55028.40	100

### 1.5.2 专任教师情况

**表 1-8 2017-2018 学年专任教师情况一览表**

序号	类别	平均年龄	人数	比重（%）
1	博士研究生（博士）	54	3	1.43
2	硕士研究生（硕士）	35	95	45.24
3	本科（学士）	36	79	37.62
4	专科	53	3	1.43
5	正高职称	62	6	2.86
6	副高职称	49	49	23.33
7	中级职称	35	119	56.67
8	初级职称	30	15	7.14
9	双师素质	39	171	81.43
合 计			----	----

### 1.5.3 师资素质提升

学院重视教师执教能力及科研水平的提升，积极创造进修机会，派出 130 人次参与校内外培训；2017-2018 学年立项省级课题 5 项，申请国家专利 66 项，开展社会服务 17 项，发表期刊论文 98 篇。

表 1-9 2017-2018 学年教师教科研成果情况一览表

序号	类别	单位	数量
1	校级课题立项	项	26
2	省级课题立项	项	10
3	发表研究论文	篇	83
4	正式出版教材	部	10
5	申请国家专利	个	30
6	开展社会服务	项	11
7	省级项目立项	项	0
8	指导学生获奖	个	13
9	参加师资培训	人次	130

## 2. 学生发展

### 2.1 人才培养过程质量

#### 2.1.1 学生课外活动

学院重视学生素质提升，注重学生行为养成教育，通过开展社交联谊、文体竞赛、创新实践等课外活动丰富学生大学生活。

表 2-1 2017-2018 学年学生课外活动情况一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重 (%)
1	社交联谊	4	74	4.8
2	文体竞赛	21	28594	25.3
3	创业实践	5	5816	10.6
4	公益活动	35	18924	42.6
5	学生社团（兴趣爱好）	11	12397	10.7
6	科技创新	5	11926	6.0
合 计		81	77011	100

## 案例 1：师生合作，开展社会服务

为提升社会服务能力，加大专业宣传力度，园林工程专业依托校企合作工作室“城建—园林微景观设计研发中心（深圳绿宠品牌管理有限公司）”和“粤求新压花艺术研发中心（广州市粤求新教学装备工程有限公司）”，多次开展专业社会服务活动。

### 1. 专业社会服务——湛江市吴川滋泰餐厅绿化工程

园林专业徐瑞萍、石昭华和林立烽三位教师赴湛江为吴川滋泰餐厅进行设计、施工，工程圆满完成并得到肯定。

### 2. 校外专业知识科普活动

#### （1）番禺德兴小学科普活动

园林专业教师每个周末到德兴小学，结合小学生的知识基础及兴趣爱好，从压花书签、十二生肖压花作品、多肉组合盆栽等方面着手，为学生进行园林专业知识科普教育。

#### （2）从化河东中学科普活动

为深入实施《全民科学素质行动计划纲要》，发挥高校服务地区经济社会作用，传播科学知识，提高青少年科学素质，从化区科学协会组织“科学伴我成长，高校科普进校园”系列活动。活动子项目河东中学科普活动由广州城建职业学院人文学院承办，园林工程专业徐瑞萍老师和 27 名专业学生受邀参与，定期为中学学子开展防辐射植物养护和压花艺术科普活动，获河东中学师生们的高度认可。

### 3. 校内亲子活动

为进一步扩大专业宣传力度，园林专业依托各种节日举办亲子活动，邀请校内外亲子组合参加，通过寓教于乐的方式，使小朋友从中学得知识，懂得如何去保护大自然，在幼小的心灵里种下了一颗“善待自然”的种子，得到了家长的充分肯定。



餐厅绿化工程



德兴小学科普活动



从化河东中学科普活动



植树节活动



圣诞节活动



儿童节活动

## 案例 2：以社团为平台 提升学生技能

建筑工程学院成立 BIM 社团，为同学们搭建了交流平台、创造了学习空间、提供了展现自我的舞台。BIM 社团为提高学生的学习能力及实践能力，着力加强对学生的理论知识及专业技能的培训，使其能更系统、更全面地掌握专业知识。如：BIM 社团邀请了广州瀚华建筑设计有限公司 BIM 技术总监刘勇先生光临我院 BIM 社团，为学院教师及第一批“BIM 卓越工程师”学员授课；BIM 社团每年组织学生参加技能大赛，锤炼学生的专业技能，提高学生的沟通能力和团队合作能力，为学生提供练兵机会，为学生继续深造和走向岗位奠定良好的基础。



BIM 协会换届大会



BIM 技术总监刘勇先生授课

## 2.1.2 职业技能竞赛

学院十分重视提高学生实践操作能力，精心组织学生参加各类职业技能竞赛，在全国高等院校工程造价技能及创新竞赛中获一等奖，广东省工程测量员职业技能大赛中获一等奖。

**表 2-2 2017-2018 学年学生参与技能竞赛情况一览表**

序号	赛项名称	举办单位	参与人次	获奖等级/人次
1	2017年广东省工程测量员职业技能大赛	广东省职业技能大赛组委会	4	一等奖/4
2	2017年广东省工程测量员职业技能大赛	广东省职业技能大赛组委会	4	二等奖/4
3	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑与规划类专业指导委员	3	一等奖/3
4	第三届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛	中国建设工程造价管理协会	3	一等奖/3
5	2017—2018年度广东省职业院校技能建筑工程识图大赛	广东省教育厅	2	三等奖/2
6	2017—2018年度广东省职业院校技能测绘（一级导线）大赛	广东省教育厅	4	二等奖/4
7	2017—2018年度广东省职业院校技能测绘（1:500数字测图）大赛	广东省教育厅	4	三等奖/4
8	2017—2018年度广东省职业院校技能园林景观设计大赛	广东省教育厅	4	二等奖/4
9	2018第九届全国高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛	中国建设教育协会	5	一等奖/5
10	2018年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛	广东省工程造价协会	2	二等奖/2
11	2018年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛	广东省工程造价协会	2	三等奖/2
12	第六届全国高等院校建筑软件技能认证大赛--BIM算量	广联达科技股份有限公司	27	一等奖 /27
13	第六届全国高等院校建筑软件技能认证大赛--BIM算量	广联达科技股份有限公司	25	二等奖 /25

### 案例 3：致力弘扬工匠精神，荣获全省团体一等奖

学院长期致力于弘扬工匠精神，厚植工匠文化，旨在将教学过程与社会需求相结合，达到“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，推动工程测量高技能人才培养。2017年12月8日-9日，我校派出建工学子参加广东省人力资源和社会保障厅主办的2017年广东省工程测量员职业技能大赛，以精湛的技术、昂扬的斗志在25所院校、200多名选手中脱颖而出，夺得团体一等奖佳绩、广州城建职业学院“优秀组织单位”奖，岳崇伦、王栋老师“优秀指导教师”奖。本次大赛进一步激发全体师生参加高水平职业技能竞赛的积极性，再次检验了我校实践教学的显著成效。



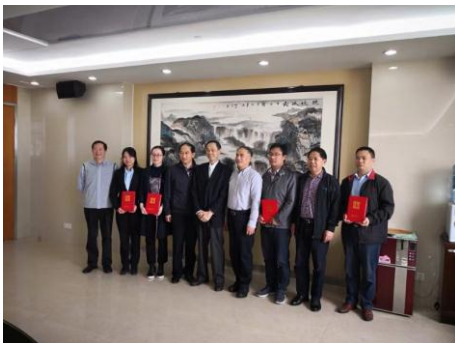
荣誉证书



比赛现场

### 案例 4：落实国家质量强国战略 提升质量管理文化建设

学校认真落实国家质量强国战略，以“创强升本，两轮驱动”为抓点，积极提升学科专业品牌质量管理文化建设，成为广州市首个加入质量协会的学校；在2018年广州市质量管理小组和质量信得过班组活动中取得两项一等奖、四项二等奖、五项五羊杯奖及省优奖、一项推荐为国家优秀成果的佳绩；参加2018年全国质量管理小组活动40周年纪念大会并发表成果。广州市质量协会刘曙彪会长高度评价学校质量管理文化意识，赞誉学校将成为建筑类行业的黄埔军校。



颁奖现场



荣誉证书



### 2.1.3 职业资格鉴定

为培养学生实践操作能力，提高学生职业技能，学院在人才培养方案中明确列入相关职业资格考证项目，把职业资格考证贯穿在专业人才培养方案中，使课程结构、教学内容和教学进度安排与职业考证相一致，确保课证融合。

**表 2-3 2017-2018 学年 15、16 级学生职业资格证获取情况一览表**

序号	专业名称	获证名称	14/15 级在校 生人数	14/15 级 获证人数	获证比重 (%)
1	工程测量技术	工程测量员	42	42	100
2	工程监理	工程测量员、监理员	29	29	100
3	建设工程监理	工程测量员、监理员 资料员	22	22	100
4	工程造价	监理员、工程测量工、 资料员	1361	1195	87.80
5	工程造价(实验班)	监理员、工程测量工、 资料员	103	81	78.64
6	工程造价(建筑经济 管理方向)	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	83	82	98.80
7	建筑工程管理	中级工程测量员	53	53	100
8	建筑工程技术	中(高)级工程测量 员、中级计算机辅助 设计绘图员(建筑 CAD)	679	640	94.30
9	建筑设备工程技术	中级工程测量工、资 料员、安全员	41	36	87.80
10	建筑设计技术	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	227	224	98.68
11	建筑装饰工程技术	计算机辅助设计绘图 员(建筑 CAD)、BIM 一级	95	85	89.47
12	建筑装饰工程技术 (软装设计方向)	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	58	55	94.80
13	市政工程技术	计算机辅助设计绘图 员(建筑 CAD)、中级 工程测量工	62	57	91.90
14	园林工程技术	中级工程测量员	57	56	98.20

15	园林工程技术(园林规划设计方向)	中级工程测量员	28	28	100
16	建筑装饰工程技术(自主招生试点班)	中(高)级工程测量员、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	38	38	100
17	建设工程管理	中级工程测量员	53	49	92.45
18	建筑工程技术(实验班)	中(高)级工程测量员、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	55	46	83.64
19	建筑工程技术(现代学徒制)	中(高)级工程测量员、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	34	21	61.76
20	建筑设计	中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	161	142	88.20
合 计			3281	2981	91.00

#### 2.1.4 创新创业成果

学院围绕学校“精准定位、强化实践，面向全体、分类施教，融入专业、教学相长”的创新创业教育方针，按照高质量创新创业教育的需要，进行资源集聚、师资调配、教法改革，将学生的创新意识培养和创业思维养成融入人才培养全过程。2017-2018 学年，学院开设了 SYB 创业培训班 3 个、申报大学生创新创业训练计划项目 8 个、开设创新创业先锋班 2 个、组织学生参与创新创业大赛并获奖。

**表 2-4 2017-2018 学年学生创新创业情况一览表**

序号	创新创业活动名称	参与人数	主要成果	获得收入(元)
1	SYB 创业培训班	61	开设三个 SYB 创业培训班	9700
2	2016 年校级大学生创新创业训练计划项目	17	申报 9 个项目，入驻一个项目(梦想·回忆信)培育八个项目	/
3	创新创业先锋班开设	51	开设了两个先锋班(设计总监先锋班、项目经理人班资料)	/

4	参与创新创业大赛	69	8人在2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛获得创新奖 6人在2017年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛获得创新奖	/
合计		----	----	

### 案例 5：创新创业教育结硕果

国务院、教育部等部门先后发布了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》等一系列文件，深化产教融合、加强校企合作成为当下职业教育的改革方向。

为走出校企合作过程中企业不主动、合作流于表面的困境，2017年3月，建筑工程学院由教师团队通过工商注册，在校内成立了广州砣鼎建筑工程有限公司，依托砣鼎公司申报了校级“城建-砣鼎建筑工人职业化服务中心”；砣鼎公司和服务中心对外承接的项目运用到青年教师实践能力培养、生产性项目实践教学和学生创新创业训练中。

两年来，学院12位青年教师担任指导教师，带领学生精英团队完成了新农村建筑设计任务300多万元、技术咨询服务103万元、企业培训项目135万元，培养学生精英近200人，为企业培训新聘大学生近500人。通过产学研一体教学模式培养的学生，能够快速掌握实践知识、提升指挥生产管理能力，做到直接上岗，受到用人单位的好评。

学院学生在“职业技能竞赛、挑战杯、众创杯、互联网+”等比赛中获国家级、省级奖10多项；教学公司“产教融合示范基地、青年教师实践基地、产学研一体实训基地、专业服务社会基地、创新创业孵化基地”五大功能初显成效。



学生参加“职业技能竞赛、挑战杯、众创杯、互联网+”等各项比赛中获国家级、省级奖10多项

学生所获奖项



铁汉生态公司岗前培训

## 2.2 人才培养结果质量

学院毕业生近两年的就业率、月收入、专业相关度均稳中有升，企业对学生的满意度达 100%。具体情况见表 2-5：

表 2-5 2016、2017 届毕业生就业与发展情况一览表

序号	指标名称	2016 届	2017 届	2017 届比 2016 届±%
1	毕业半年后就业率 (%)	99.23	99.72	+0.49
2	毕业半年后月收入 (元)	3566	3621	+1.10
3	毕业半专业相关度 (%)	89.82	91.33	+1.51
4	毕业半年后母校满意度 (%)	85.74	85.74	0
5	毕业半年后自主创业比例 (%)	0.30	2.4	+1.8
6	毕业半年后雇主满意度 (%)	100	100	0
7	专业大类毕业半年后月收入 (元)	3566	3621	+1.10
合 计		----	----	

### 案例 6：强化实践创新能力培养 打造职场精英人才

近年来，建筑工程学院毕业生就业率始终保持 98% 以上，其中 2017、2018 届工程造价专业毕业生的总体就业率保持在 99% 以上。在调查中可知，学院毕业生普遍受到企业雇主的高度认可，毕业半年后雇主满意度达 95% 以上，人才培养质量满足社会企业岗位需求。

2018 届工程造价专业毕业生陈振贤同学，勇于创新，实践能力强，曾获第三届广联达 BIM 算量大赛深圳赛区冠军，2018 年 6 月入职甲级造价咨询公司——广州市建鋆建筑技术咨询有限公司担任土建预算员，主持多个项目的工程招标清单工程量编制，得到领导高度肯定。



陈振贤同学



供需见面会现场

### 3. 教育教学改革与成效

#### 3.1 强化立德树人

##### 3.1.1 注重文化育人

文化育人，德行天下。学院以立德树人、文化育人为宗旨，将思想政治教育与大学专业教育相结合，不断扩展大学生思想政治教育的渠道和空间。学院组建了学生服务中心，搭建了“建工青年汇”微信公众平台，有效地为学生学习、生活提供指导。公众号推文总浏览量近两百三十万次，粉丝量达四万人。

#### 案例 7：用“爱”铺就学生的未来

建筑工程学院秉承“用‘爱’铺就学生的未来”的理念，努力培育中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，通过开展党员教师帮扶学生系列活动，如党员教师走进学生宿舍畅聊学习生活、融入学生团队共享素拓风采等，呈现教师用心、学生尽心、师生齐心的效果，开启了教与学的和谐篇章。

17 市政 1 班刘浩君同学说：“以前我是一个特别内向的学生，自从有了这次活动，我变得开朗，也敢和老师说话了，自己觉得现在也更爱学习了”。

16 造价 4 班李俊杰同学认为：“参与活动后，师生之间的屏障消失了，希望学院经常组织这样的活动”。

16 造价 10 班欧锦棠同学家长给活动组织的老师打来电话说：“孩子在建工学院学习，我特别放心”。



用“爱”铺就学生的未来

### 3.1.2 职业精神培养

学院重视学生职业精神的培养，将工匠精神、文化素养、人文精神、审美情趣培养纳入人才培养方案，将企业文化引入校园，将社会实践活动纳入学生综合素质提升计划；并根据提高学生综合职业能力和职业素养的要求，不断深化课程内涵改革和教学资源建设，推动教学管理改革，强化公共课，优化专业基础课，精炼专业核心课，丰富专业拓展课，以满足学生发展的需求。

#### 案例 8：教学公司新模式，致力工匠精神培养

根据教高〔2006〕14、〔2006〕16号文件关于“高等职业院校要按照教育规律和市场规则，本着建设主体多元化的原则，多渠道、多形式筹措资金；不断改善实训、实习基地条件”的要求。建筑工程学院根据各专业的优势，整合资源，布局长远，在建工机电楼挂牌成立了“建筑产业园”，由建工十大专业分别注册成立了建筑设计公司、建筑工程咨询公司、建筑工程公司、市政工程施工公司、建筑装饰设计公司、工程监理公司等专业公司，并申报了与公司配套的双师工作室，作为本专业的标杆和对外联络的窗口。

一年来，建筑产业园各公司对外承接项目合同总额达 600 多万元，承接的项目转化成生产性实训项目达 80 多项。学生除了正常课堂学习外，利用课余时间跟随指导老师进行生产性项目实训，真正做到“产教融合、真题真做、学以致用、创造效益”；期间，参与生产性项目实训的学生达 1200 多人次，学生实践能力得到实质性提高，大部分毕业生在企业能直接上岗并获得好评。



校内培训



项目实训

### 3.1.3 创新创业教育

学院整合优质师资、积聚优势资源，在创新创业教育方面狠下功夫。2017 年开设了两个创新先锋班，将学生的创新意识培养和创业思维养成融入人才培养全过程，专业教育与创新创业教育有机融合、相互促进，取得了良好的效果。

#### **案例 9：整合优质师资 狠抓创新创业**

2017 年，建筑工程学院选派“逐梦乡野，岭南风韵古村落民宿设计”和“建筑智能检测”代表队参加“第三届广东省互联网+大学生创新创业大赛”，均获得三等奖佳绩。

2017 年，建筑工程学院以“城建-砼鼎精英实战技能训练班”为班底的代表队参加 2017 年广东“众创杯”大学生启航赛暨“赢在广州”第六届大学生创业大赛获优胜奖，获得 8000 元创业扶持基金。



比赛现场

### 3.2 加强专业人才培养

#### 3.2.1 专业建设（结构优化、重点或品牌专业、专业群建设等）

学院为适应广州及珠三角地区经济社会发展和产业结构调整需要，组织各专业深入行业企业开展市场调研，认真分析并完成了《2017 年人市场需求与专业分析调研报告》。以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的工程管理类专业群和以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点

专业)为龙头的建筑设计类专业群,辐射带动其他相关专业协调发展,形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

### 3.2.2 人才培养模式创新

(1) 现代学徒制培养试点。学院通过校企合作搭建校企协同育人平台,构建“双主体”多元育人模式,促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接。建筑工程技术专业与广东中辰钢结构有限公司、建筑设备技术专业与广东华建电气消防安全检测有限公司探索校企联合建立现代学徒制办学模式,以“共同招生、人才共育、过程共管、责任共担、资源共享”的合作方式联合成立“现代学徒制试点班”,并已签订校企合作办学协议,于2016-2017学年招收第一批学生。

(2) 四年制应用型协同育人试点。学院建筑工程技术专业(高职、国家级品牌专业)与东莞理工学院城市学院土木工程专业(本科)利用双方办学优势互补、教学资源共享、专业共生共长的途径,共同开办土木工程专业本科层次的职业教育协同育人试点班。本试点班坚持“标准引领、优势互补、资源共享、人才共育”的原则,采取“2+2”培养模式,共同培养适应社会主义现代化建设需要和土木建设行业企业发展需求,具有较高职业素养、较强创新精神和实践能力。

#### **案例 10: 优化专业结构 打造优势专业**

根据党的十九大指出,要“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”和中央办公厅、国务院办公厅关于《深化教育体制机制改革的意见》,积极响应区域经济社会需求,建立了专业结构动态调整机制,根据评价指标对各专业招生计划实行动态调整,形成倒逼机制,着力促进各专业强化内涵建设,努力提升人才培养质量。按照“服务地方、突出应用、创新特色、科学发展”



的学科建设思路，采取分层建设、动态调整的措施。贯彻落实全国职业教育工作会议精神，进一步提高人才培养质量，开展品牌专业、重点专业与特色专业建设，在人才培养模式、教育教学改革、课程建设、实习实训条件、校企合作以及人才培养质量等方面形成优势和特色。2016 年开展高职院校与本科学校协同育人是广东省获批的 8 个试点项目之一，也是唯一一所与本科院校开展协同育人试点的民办高职院校。2017 年、2018 年分别开展了建筑工程技术 BIM 方向和装配式施工方向以及中高本“三二分段”贯通人才培养。



三二分段开班仪式现场



2+2 协同育人项目培养交流现场

### 案例 11：校企协同育人 产教精准对接

建筑工程学院积极践行国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》的文件精神，与中建二局深圳分公司的战略合作日益深化，签订了校企合作协议书，展开“产学研”创新交流中心、大师创新工作室、教师驻企工作站、毕业生实践教育基地等方面工作，在研发成果和人才需求方面取得新的进展和突破。

学院产教融合、协同育人取得丰硕成果，把企业难题变成校企课题，把科研成果融入教学内容，实现了人才培养与工程项目的精准对接，在提升学生实践操作能力的同时，有效增强了教师的科技研发能力。通过开展校企党建合作、互惠双赢的学生党员教育培养模式，建立了学校、企业、学生三方联动管理机制，实现了与企业的资源共享，达到了合作共赢的成效。



面试现场



校企双方合照

### 3.2.3 实践教学体系

建筑工程技术专业围绕适应专业转型升级和企业技术革新需要的复合型、创新型和发展型技术技能人才培养目标，优化实训项目设计以丰富实践教学内容，注重学生的主动参与以强化实践教学环节。利用校内实训基地、校外实习基地和课外实践活动三个平台，完善“专业基本实践、专业（核心能力）实践、专业综合实践”三个层次、实施“专业认知实习、专业基本实验、专业核心实训、专业综合训练、专业顶岗实习”五步进阶，采用“课内实验、课程设计、技能实训、项目实战、毕业实践等”多位一体的实践教学模式，构建了建筑工程技术专业“三层五步多位一体”的实践教学体系。

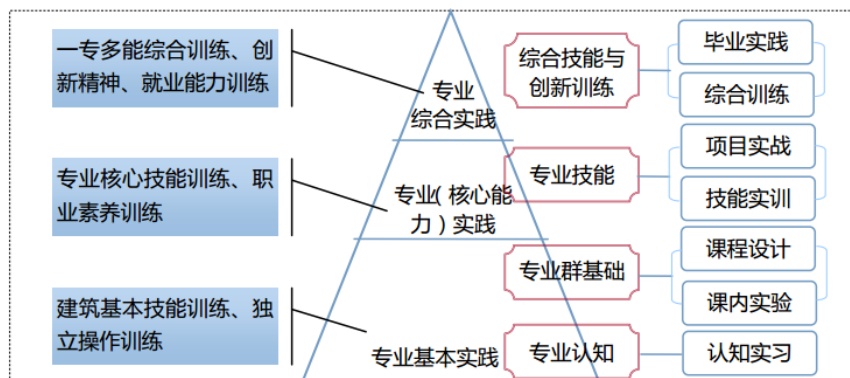


图1 专业实践教学体系构成图

### 3.2.4 校企协同育人

学院依托建筑工程技术、工程造价和建筑设计三大专业群，集聚校内外实训基地资源、教师资源以及学生资源，与企业共同打造产教深度融合的“建筑产业园”。目前，已吸引了中铁一局建设有限公司、中建二局广州分公司、华阳国际设计集团、广州瀚华建筑设计有限公司、广东华建消防有限公司、广东惠通工程顾问有限公司、广东中城国达装饰（集团）工程有限公司等20余家建筑行业优质企业入驻。

## 案例 12：搭建校企育人平台，培养高职技能精英

积极践行国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》的文件，全面贯彻党的十九大报告中提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，建筑工程技术专业始终以贴近经济、服务企业、面向社会，培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的德智体美劳全面发展的高等职业技术应用型人才为宗旨，通过与广州市砣鼎建筑工程有限公司从机制、模式、方式、制度等方面深入推进产教融合、校企协同育人，分期开设“砣鼎精英班”，共建“城建-砣鼎建筑工程技术研究中心”，企业导师定期送教上门，学生定期赴企实践，实现产教精准对接，共同培育建筑英才。截至 2018 年 9 月底，精英班学员罗树辉等凭借着扎实的专业基础、娴熟的专业技能和团结协作、顽强拼搏的职业精神，与来自全国 31 个省（市）、自治区的 82 所高职院校队员同台竞技，获得广东省第一名，全国职业院校技能大赛测绘赛中获团体三等奖。



获奖证书



比赛现场

### 3.3 深化课程改革

#### 3.3.1 优化课程体系

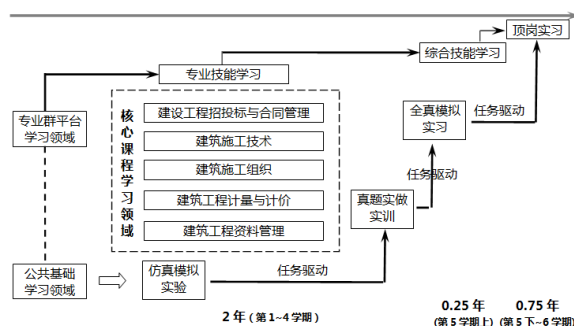
学院着眼于提高学生岗位职业能力，以职业标准、行业标准、行业教学标准为依据，根据学生特点，建立以职业能力发展为核心的工学结合课程体系，把职业能力的培养融入课程，构建了“课、证、赛”融合的专业课程体系。

学院 2017-2018 学年共开设课程 343 门，开设课程包括纯理论课（A 类）、理论+实践课（B 类）、实践课程（C 类）；其中 B 类课程

占总课程门数的 79.88%。

### 3.3.2 改革教学模式

按照工学结合、知行合一的基本思路，从过程分析入手，创新“全真模拟、任务驱动的 2 + 0.25+0.75”人才培养模式。在第一、二学年，以工作项目为载体，在建筑工程典型工作任务驱动下，通过仿真模拟实验、全真模拟学习并对应“真题（项目）实做”实训，完成专业基础知识和基本职业技能的学习；第三学年上学期上半段（第 1-12 周），学生选择专业拓展方向，在专任和兼职教师共同指导下，完成以工作任务为载体的综合技能实训和毕业项目设计，进一步提高学生发现问题和解决问题的能力；第三学年上学期下半段（第 13-20 周）及下学期，学生在企业完成顶岗实习，由专任和兼职教师共同制定实训指导书和顶岗考核表，企业一线技术和管理人员作为兼职教师负责指导、监管并提供考核意见，专任教师负责巡回检查，保障顶岗实训效果，提高学生职业岗位能力。本专业案例教学和项目教学贯穿人才培养全过程，让学生实际动手完成资料收集、建筑施工方案与资源计划编制、组织施工（基础施工、主体施工、屋面防水施工、装饰装修施工）、质量检查、工程竣工与整改全过程的学习，实现工作、学习的有效结合与生产、教学的深度融合。



### 3.3.3 校企合作开发课程（教材）

学院通过鼓励出版“校企合作开发教材”，深化教学内容改革。目前，本专业与企业专家共同开发适于高职教学、符合建筑行业发展、工学结合的优质课程教材 13 本。

表 3-1 工学结合的优质课程教材

已经出版的教材	稿件在流程中，即将出版	即将交稿的教材
周晖《建筑结构与识图》	杨树峰 《建筑工程质量与安全管理》	连丽《建筑材料与检测》
曾澄波《建筑设备与识图》		印宝权《建筑构造》
曾澄波《建筑工程安全技术与管理》		汪顺波《建筑制图与识图》
卢春燕《建筑工程计量与计价》		汪顺波 《建筑制图与识图习题集》
黄昌见《工程招投标与合同管理》		罗朝宝《建筑 CAD》
郑贤忠《建筑材料与检测实训指导》		蒋晓云 《工程造价软件应用》

### 3.3.4 建设精品课程

2017-2018 学年，学院精品资源共享课程 14 项，其中《建筑材料与检测》等 3 门课程立项为省级精品资源共享课程建设项目。

表 3-2 精品资源共享课程建设情况

序号	项目名称	原项目负责人	立项时间	立项文号	课程类别	课程级别
1	建筑材料与检测	连丽	2017/6/12	广州城建教〔2017〕46 号	专业基础课程	省级精品资源共享课程建设项目
2	建筑结构	蒋玉燕	2017/6/12	广州城建教〔2017〕46 号	专业基础课程	校级精品资源共享课程
3	建筑工程测量	廖明惠	2017/6/12	广州城建教〔2017〕46 号	专业基础课程	校级精品资源共享课程

4	建筑构造与识图	印宝权	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
5	预算电算化	蒋晓云	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	省级精品资源共享 课程建设项目
6	工程造价计价与 控制	姜新春	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	省级精品在线开放 课程建设项目
7	建筑工程计量与 计价	张红霞	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
8	建筑设备与识图	曾澄波	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
9	计算机辅助装饰 设计 II [SketchUp]	牛宇佳	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	通过 2016 年阶段 性验收, 继续建设
10	3ds max/photoshop	林怡标	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
11	装饰装修工程计 量与计价	魏爱敏	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
12	招投标与合同管 理	杨树峰	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
13	园林花卉识别与 应用	徐瑞萍	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
14	市政工程构造与 识图	李纯刚	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	通过 2016 年阶段 性验收, 继续建设

### 3.4 加强教学管理

(1) 多维监督, 保证教学质量。学院重视教学管理工作, 注重加强过程监督, 建立了以学院领导、教研室主任、教学兼职督导员、学生、企业等多方参与的教学质量保障、监控、评价机制, 充分发挥

教学兼职督导在教学管理中的监控、指导、反馈作用，提升教学质量。

(2) 落实建设责任，提高课程质量。为进一步推动课程建设与改革，激励课程负责人在专业建设中发挥积极作用，加强课程团队建设与改革，提高课程建设水平及教学效果，推行课程负责人制。

(3) 注重教学诊断，以改进促提高。为切实抓好教学常规管理，加强对各教学环节的监督、检查，全面学院教学工作运行情况，认真总结开学以来教学工作成绩，及时发现和改进存在的问题与不足，推进学院开展以期中教学检查为主的阶段性教学质量和教学管理诊断与改进，规范学校教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量的监控，根据第八周全校教学工作例会的精神，结合学校教务处《关于开展2017-2018 学年第一学期期中教学检查与质量诊改工作的通知》要求，并结合我院实际情况，认真进行教学诊断与改进。

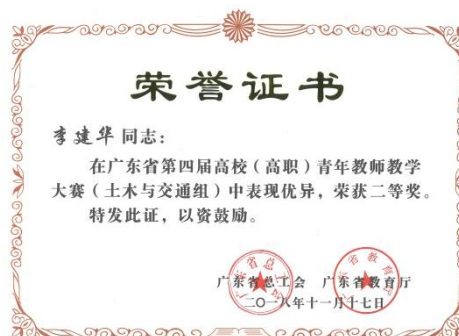
(4) 严抓教风建设，改进学风问题。认真落实《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》。第八周周四（2017.10.26）下午召开全体教师大会，全体教师学习该文件的精神。学院制定了加强课堂教学管理的有效措施，印发了《“严抓教风、学风问题”的暂行规定》（建工〔2017〕17号）的通知。

#### **案例 13：普及信息化教学 促进教学获佳绩**

《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》重点强调高职院校教师提升信息化教学能力的重要性，为培养创新型人才，实现高职教学的现代化，学院信息化教学普及思路从“走出去”到“引进来”转变。

学院通过派出骨干教师参加“广东省高职教师信息化国赛及信息化教学设计提升培训班”、邀请广东技术师范学院罗俊教授和广东农工商职业技术学院易

弦老师到校开展教育技术应用暨信息化教学大赛培训、邀请现代信息中心李锦泉老师到建工学院进行信息化教学系列培训课堂等途径，激发学院教师对信息化教学的探索应用。在 2018 年信息化教学大赛广东省赛中，学院刘赛红老师团队和龙云云老师团队分部荣获“课堂教学模块”二等奖和三等奖；在广东省第一届“松大杯”土建类专业说课竞赛中，学院刘丘林老师充分利用信息化方式，斩获“一等奖”；在第四届高校（高职）青年教师教学大赛（土木与交通组）中，学院李建华老师斩获二等奖。



荣誉证书

#### 案例 14：构建高效课堂 占领教学主阵地

教育部《高职院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》文件明确了教学诊断与改进工作是高职院校推动内涵建设和创新发展的重要抓手，为贯彻落实文件精神，我校于 2017-2018 年遴选了《建筑构造与识图》等 45 门课程开展课程诊改试点工作。

学院对课程诊改试点工作高度重视，以“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”为工作方针，紧扣学校《课程自主诊断与改进项目》，加强课程团队建设，建立“课程诊改”专栏，于 2018 年 10 月全部完成了诊改工作。相关课程组依托课程诊改活动，加强课程资源建设，参加学校信息化技术培训，用好“得实平台”、“蓝墨云班”、“学习通软件”等相关信息化平台，部分课程探索教师与学生角色互换，变学生的被动学习为主动学习，一切以学生为中心、以快乐为根本，构建愉悦共享课堂、占领教学主阵地是老师们课堂教学的追求。授课过程讲究知识完整性、全面性的同时，更加关注学生的性格、人格的健全与习惯的养成。2018 年我院 13 门课程被遴选为构建高效课堂案例。

### 3.5 双师队伍建设

双师型教师是高职教育教师队伍建设的特色和重点，本学年，学



院大力加强"双师型"教师队伍建设,学院专任教师双师人数占比大幅度提升。

表 3-3 双师队伍建设情况表

序号	教研室	专任教师人数	双师人数	所占百分比
1	工程基础	15	11	73%
2	建筑工程	20	16	80%
3	工程造价	20	15	75%
4	工程管理	9	7	78%
5	工程监理	7	5	71%
6	BIM	6	5	83%
7	工程测量	5	4	80%
8	建筑装饰	6	3	50%
9	园林工程	6	6	100%
10	市政工程	8	8	100%
11	建筑设备	6	4	67%
12	建筑设计	16	10	63%
专任教师总数		124	94	76%

### 3.6 注重科技开发

建筑工程学院非常注重科技开发工作,2017-2018 学年共申报专利 30 余项,其中发明专利 3 项,实用新型专利 27 项。同时,撰写科研论文 100 余篇,立项科研课题 10 余项,完成科技成果鉴定 4 项。

表 3-4 建筑工程学院 2017-2018 学年专利申报情况(部分)

序号	专利名称	专利类型	授权日期	专利授权号
1	混凝土砂浆分离器	发明专利	2017.01.25	ZL201510038316.4
2	具有自我修复能力且兼具美感的生态友好型驳岸工程结构	发明专利	2017.11.03	ZL201610430209.0
3	一种隐形水平流式人工湿地系统	发明专利	2018.11.19	ZL201610226065.7

序号	专利名称	专利类型	授权日期	专利授权号
4	一种建筑垃圾粉碎机	实用新型专利	2017.2.15	ZL201620618086.9
5	一种齿扣型软质系鞋带器	实用新型专利	2017. 4. 18	ZL201720411775.7
6	一种便于修理 90 度夹角处墙面的镘刀	实用新型专利	2017. 4. 18	ZL201720409159.8
7	一种管道安装后周边混凝土浇筑模板支撑装置	实用新型专利	2017. 4. 28	ZL201720473753.3
8	一种用于特殊建筑结构的模板加固件	实用新型专利	2017. 4. 28	ZL201720473751.4
9	一种装配式屋顶隔热板	实用新型专利	2017. 5. 5	ZL201720497601.7
10	一种防异味的生态型垃圾桶	实用新型专利	2017. 5. 15	ZL201720537803.X
11	一种便于携带的工程造价专用计算器	实用新型专利	2017. 5. 22	ZL201720573997.9
12	一种工程造价用的现场测绘装置	实用新型专利	2017. 5. 23	ZL201720584171.2
13	一种植被浇灌景观系统	实用新型专利	2017. 5. 24	ZL201621143642.8
14	一种多用途公路施工装置	实用新型专利	2017. 5. 24	ZL201621144579.X
15	一种上端开口的生态袋	实用新型专利	2017. 5. 24	ZL201720581127.6
16	一种建筑装饰工程垂直度检测尺	实用新型专利	2017. 5. 25	ZL201720592871.6
17	一种脚手架与建筑物临时连接构建	实用新型专利	2017. 6. 30	ZL201621163822.2
18	一种便于维修的高度可调式暗线槽盒	实用新型专利	2017. 6. 30	ZL201621205060.8
19	一种景观化雨水储存池	实用新型专利	2017. 7. 11	ZL201621225227.7
20	生态袋生态护坡系统	实用新型专利	2017. 7. 11	ZL201621169279.7
21	一种便于携带的一体式铁铲	实用新型专利	2017. 7. 11	ZL201621163615.7
22	用于保护建筑物墙角的建筑型材	实用新型专利	2017. 7. 11	ZL201621246936.3
23	生态护坡用生态袋及由其构成的单层生态袋生态护坡系统	实用新型专利	2017. 7. 11	ZL201621168598.6
24	一种雨水弃流过滤收集池	实用新型专利	2017. 7. 28	ZL201621233073.6
25	一种免脱模建筑模板	实用新型专利	2017. 7. 28	ZL201621160387.8
26	能促进生态护坡上生态系统迅速建立的生态袋护坡系统	实用新型专利	2017. 9. 26	ZL201621168627.9
27	一种建筑用盘圆钢筋拉直器	实用新型专利	2017. 9. 22	ZL201621163205.2
28	一种易于装拆的建筑围栏	实用新型专利	2017. 9. 22	ZL201621248710.7
29	一种户外园林景观用的竹砵桌子	实用新型专利	2017. 10. 31	ZL201621415543.0
30	一种用于野外大型工地的简易加热水箱	实用新型专利	2017. 10. 31	ZL201720320014.0

### 案例 15：专利研发重转化 专利成果促生产

学院积极推动专利申请工作，发明专利数量较过去有大幅度提升。其中，尹庆、聂毅老师研发的发明专利“具有自我修复能力且兼具美感的生态友好型驳岸工程结构”于 2017 年 11 月 3 日获得国家知识产权局授权，并获得国际发明展览会银奖。本项专利技术广泛运用于广州市从化区美丽乡村项目的园林生态景观改造，主要应用于水塘驳岸的改造和更新，其具有生态自我修复能力，保证了驳岸使用的长久性和牢固性，同时，驳岸艺术美感也得到很好的保留。本项专利运用于工程实践取得了良好的经济效益，节约了工程成本和后续与维护成本。



发明专利证书

### 案例 16：培养创新能力 服务区域经济

根据《国家创新驱动发展战略纲要》的要求，为推动我校产学研顺利发展，培养青年教师的社会科技服务能力，更好的服务珠三角区域社会经济的发展。近年来，我校加大了对教师科技创新培养和资助的力度。一方面，引进全国劳动模范、教授级高工劳锦洪教授，聘其指导青年教师进行科技创新；另一方面，根据学校《关于提升科技创新水平与社会服务能力的实施意见》(广州城建科技[2016] 2 号)，制定了相关奖励制度，激励教师大胆创新、服务社会。

2018 年，学院与中铁一局合作开发了《广州市轨道交通车辆段复杂土质大面积高填方施工技术》；与中建二局合作开发了《大悬挑双层飞檐钢结构屋面群

建造施工技术》；与广东中建新型建筑构件有限公司合作开发了《超大体量装配式预制凸窗生产》及《运输关键技术和装配式预制构件结合面粗糙化施工技术》。这些技术均于2018年9月通过了广东省土木建筑学会科技成果鉴定，鉴定结果为国内领先水平。



科技成果鉴定会

## 4. 服务贡献

### 4.1 开展职业培训

学院积极拓展对外培训合作，组建了以建筑工程技术专业和建筑测量专业为基础的优秀师资团队，与深圳市铁汉生态环境股份公司合作开展铁汉新员工职业技能培训，包括工程测量技术、建筑施工技术和建筑防水技术等内容的上岗培训。通过校企双方互相支持、优势互补、资源共享，提高建筑工程学院对外开展职业培训的能力，提升专任教师的社会服务能力，进一步推动校企深度合作。

#### 案例 17：依托社会服务 推进精准育人

广州城建职业学院建筑工程学院以专业技术支持和人才支持方式，参与梅州市大埔县大麻镇“六村联动”建设美丽乡村扶贫战略，成立“广州城建职业学院建筑工程学院大学生社会实践基地”，开展设施建设、房屋改造、绿道布道等建筑专业帮扶。

通过新农村调研、国家资助政策宣传（在社区、街道、集市、公园等人流密集区域悬挂张贴宣传横幅海报、派发国家资助政策宣传手册、设立“资助政策咨询点”，举办“资助政策宣讲会”及“资助政策交流会”等宣传活动），选派建筑施工专业、园林专业等带头人开展技术帮扶，安排家庭贫困学生参与

美丽乡村建设社会实践，紧跟习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的方针政策通过政府、学校带到农村，助力新农村发展，帮助大麻镇通过小留村带动大留村、中村带动下村、坑尾村带动桃石村“六村联动”建设美丽乡村的工程建设，同时根据精准育人精神做好育人工作帮助贫困生强化专业技能实现技能脱贫成为建筑工程学院职业教育重点建设项目。



建设美丽乡村



磨砺学生技能

#### 4.2 开展“四技”服务

建筑产业园开辟了学校校企合作新的工作模式，为专业建设和人才培养提供了优越的实操环境。学院依托建筑产业园开展四技服务，2017-2018 学年共完成各类技术开发、技术转让、技术咨询和技术设计服务 11 项，服务到款额达到 755.58 万元。其中，建筑产业园文健技能大师工作室完成广州市从化区欢诺教育公司室内设计，服务到款额 205 万元。同时，通过将四技服务的真实项目融入课程教学和实训教学，人才培养质量显著提升，学生就业竞争力和教师的科研、社会服务能力均大幅提升。“建筑产业园”为学生提供了专业对口的顶岗实习和就业机会，为教师提供了接触行业最新动态的便利，为入驻企业提供了业务交流、项目拓展的机会，实现了校、企、生的共赢。

表 4-1 2017-2018 年完成“四技”服务项目一览表

序号	社会服务对象	项目类型	到账（万元）
1	广州市建筑宣传教育和建筑业劳保金管理处	技术服务	3.00
2	广州筑华建筑设计顾问有限公司	技术咨询	0.62

序号	社会服务对象	项目类型	到账（万元）
3	深圳市铁汉生态股份有限公司新员工培训	技术服务	45.58
4	凤凰颐养新村度假山庄建筑设计	技术服务	135.00
5	广州市黄埔区维肯幼儿园建筑设计、室内设计	技术服务	33.88
6	广州市从化区贝立方幼儿园建筑设计、室内设计	技术服务	10.00
7	广州市从化区欢诺教育公司室内设计	技术服务	205.00
8	罗定市农田围垦改造项目	技术服务	47.00
9	广州市建委产业工人技能培训	技术服务	80.50
10	广州市从化区古驿道设计、施工	技术服务	145.00
11	梅州美丽乡村建设	技术服务	50.00
合 计			755.58

### 案例 18：依托教学公司 助力地方振兴

建筑工程学院成立了以文健教授为独立法人的教学公司——广东岸芷汀兰装饰工程有限公司，对外开展产学研合作与社会服务。

2018 年，公司与广州市从化区住建局紧密合作，响应国家乡村振兴战略，完成了广州市美丽乡村莲麻村的村入口广场、森林公园入口牌坊、休闲驿站等项目的设计工作，为地方乡村振兴项目贡献了力量。公司的设计实施后呈现的效果得到从化区各级政府的高度认可和赞赏。2018 年 7 月 30 日，中央电视台新闻联播节目专门报道了广东莲麻小镇在全国乡村振兴工作中的示范引领作用。



新闻报道画面

### 4.3 组织社区服务

学院结合学校的相关要求，积极推动志愿服务，扩大志愿服务的队伍及影响力，2016-2017 学年，学院在册志愿者 1200 人，占学院学生总人数 43%，参与志愿服务时数达 1.2 万小时。

#### 案例 19：助力广东精准扶贫，扩大资助政策影响力

学院在广东省教育厅的指导下，成立“青年红色筑梦之旅——幸福中国、“2018 年国家资助政策下乡行——筑梦之旅”、“沿红色精神 传我党心声”三个小分队开展暑期三下乡活动，从乡村振兴精准扶贫、项目对接、特色活动三方面入手，走进革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，将高校的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，推动当地社会经济建设，助力广东精准扶贫和乡村振兴，建设幸福广东，共创幸福中国。

探索内涵式、发展型的学生资助工作新模式，实现了资助工作“走出去、迎进来”的工作理念，提高了我校资助工作的广度和深度，体现了资助学生队伍的艰苦精神，将所学理论和知识充分运用于实践当中，深刻领悟“幸福都是奋斗出来的”，努力为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大“中国梦”做出贡献。



三下乡活动剪影



三下乡活动剪影

### 5. 国际合作

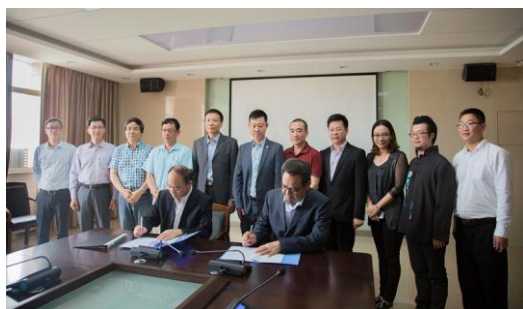
目前，学院与马来西亚城市大学签订了“共建国际建筑与房地产学院”合作协议；与吉隆坡建设大学、拉曼大学学院、伯乐大学、斯特亚大学和泰国斯巴顿大学、西拉瓦大学分别签署了“合作备忘录”，

实施“2+2”专本、“2+3”专本硕连读项目。同时开展了与英加澳纽新等五国有关大学的合作，重点探索开展“3+1”专本项目。

通过国际合作引进优质教学资源，实施专本和专本硕连读项目，逐步建立学分互认、师资互派、专业共建、资源共享的协同育人机制，促进学校办学实力提升。

### 案例 20：引进国际优质资源 共建建筑与房地产学院

2017年4月，马来西亚城市大学校长倪政立博士来校考察、洽谈合作，学院与其签订了《合作办学框架协议书》和《成立“一带一路”合作与发展协同创新中心的意向性协议书》。两校将发挥专业优势，共建协同创新中心，依托碧桂园森林城市等项目合作育人，在学历教育、非学历培训等项目开发上进行深度合作。



两校代表签署协议



两校领导合影

## 6. 问题与措施

### 6.1 主要问题

主要存在以下几个问题：

- (1) 校企协同、精致育人长效机制如何建立？
- (2) 产教融合、工学结合如何贯穿教学全过程？
- (3) 专兼结合、双师结构专业教学团队如何建立？



## 6.2 改进措施

(1) 依托优势专业校企合作共建绿色建筑学院，实行由校企主要领导组成的理事会领导下的“双院长”负责制，建立健全与之相适应的管理制度，与多家知名企业建立了长期稳定的合作关系，合作时间已达5年以上，为校企协同育人打造稳定服务平台，形成了校企协同、精致育人长效机制，解决了专业教学过程中长期存在的校企合作关系不稳定，优势资源难以共建共享，协同育人停于纸面、流于形式的问题。

(2) 依托绿色建筑学院建设技术研发（创新）中心和校内外实践教学基地，深化以现代学徒制为重点的人才培养模式改革，按照识岗、跟岗、模岗、顶岗的“四岗”实践体系要求，以真实的工作任务（项目）为载体，以“师傅带徒弟”为主要教学模式，扎实开展与生产实际紧密结合的理论教学和实习实训，把产教融合、工学结合有效贯穿教学全过程，解决了理论听“讲座”、实训看“演示”、实习似“放羊”的问题。

(3) 在构建基于特色专业学院的校企协同育人平台的总体框架下，共建大师工作室和驻企工作站，实施校企师资互培互聘制度，开展学校教师企业化培训，企业师傅教师化培训，按照共同制定的专业人才培养方案的课程性质要求，校企协同组建专兼结合、双师结构专业教学团队。实践证明，这为校企协同、精致育人提供了有效保障，较好地解决了民办院校师资队伍结构优化难的问题。